

Mgr. Tereza Brumovská, M.Sc.

Magistra Mezinárodní sociální práce (M.Sc.), Fakulta sociálních věd a politologie, Univerzita Goteborg, Švédsko (2007)
Magistra (Mgr.) Studií občanské společnosti, Fakulta humanitních studií, Univerzita Karlova, Praha (2007)
Bakalářka (Bc.) Studií humanitní vzdělanosti, Fakulta humanitních studií, UK Praha (2003)

Kontaktní adresa:

Fakulta humanitních studií UK

U Kříže 8, 15800, Praha 5

Email: Tereza.br@email.cz, t.brumovska1@nuigalway.ie

PROFESIONÁLNÍ PRAXE Doktorandka
Výzkumné centrum pro rodinu a děti,
UNESCO Chair pro děti, mládež a občanskou angažovanost
Fakulta politologie a sociálních věd,
Národní irská univerzita v Galway, Irsko (NUI Galway)
A Fakulta humanitních studií UK, Praha (FHS UK)

Duben 2009 – Březen 2013

Mezinárodní výzkum mentoringu v programu Big Brothers Big Sisters/Pět P v České republice. Kvalitativní výzkumný projekt sleduje procesy mentorských vztahů v programu BBBS/Pět P

Hlavní dovednosti:

- ♦ **Expertní znalost** teorií mentoringu, resilience, sociální opory, pozitivního vývoje dětí a dospívajících
- ♦ **Výborné dovednosti v psaní výzkumných článků a zpráv** v češtině a angličtině
- ♦ **Projektový management** - vedení a organizace výzkumného projektu
- ♦ **Komunikační dovednosti a schopnost spolupráce** - s partnery a respondenty projektu
- ♦ **Management času** - dovednosti v organizaci jednotlivých úkolů projektu v rámci časových možností
- ♦ **Organizační dovednosti**
- ♦ **Expertní znalost angličtiny** - pracovní jazyk PhD. projektu

Dobrovolnice Evropské dobrovolné služby

2008 – 2009

Program: Mládež v akci, Akce 2: EVS

Projekt Mládež a dynamizace,

Informační centrum pro mládež Aljaraque, Huelva, Andalucie, Španělsko

Projekt zahrnoval práci s dětmi a dospívajícími v Informačním centru pro mládež, vyhledávání a podávání informací, asistence a spoluorganizace evropských seminářů programu Mládež v akci, spoluorganizace výměnných pobytů programu Mládež v akci, tlumočnickví španělština - angličtina, organizace a realizace vlastního projektu pro děti - 6 workshopů barvení triček pomocí různých technik, trénink a vzdělávání evropských dobrovolníků v rámci programu.

Hlavní dovednosti:

- ♦ **Týmová spolupráce** - ve skupině 6 evropských dobrovolníků
- ♦ **Adaptace na španělský jazyk a kulturu** při dlouhodobém pobytu
- ♦ **Organizační dovednosti** - při organizování příležitostných akcí a vlastního projektu
- ♦ **Komunikační dovednosti** - při poskytování informací a práci s dětmi a dospívajícími, a dalšími dobrovolníky
- ♦ **Vyhledávání, získávání a poskytování dat** - v Informačním centru pro mládež
- ♦ **Tvůrčí schopnosti** - při vedení workshopu Barvení a kreslení na trička
- ♦ **Tlumočnické a překladatelské dovednosti** - španělština, angličtina, čeština
- ♦ **Kulturní soužití** s dobrovolníky z 6 různých zemí Evropy ve Španělsku
- ♦ **Pokročilá znalost španělštiny** - absolvování kurzů šp v Aljaraque v rámci EVS, komunikace v místě pobytu

Pracovní trénink

2008

Regionální sociální služby pro dospívající a rodiny,

Denny Street 12, Tralee, Co. Kerry, Irsko

V této pozici jsem pod asistencí hlavní sociální pracovnice pro práci se znevýhodněnými dospívajícími v regionu Kerry navštěvovala a dobrovolně se zapojila do služeb, které KDYS poskytuje. Pro místní Komunitní mentoringový program pro dospívající, kteří předčasně ukončili školní docházku jsem sestavila Příručku pro mentory, která na základě mých znalostí o výzkumu a teorii mentoringu informuje, provádí a podporuje mentory v jejich práci. Příručka je psaná anglicky.

Hlavní dovednosti:

- ♦ **Komunikační schopnosti** - při práci s dospívajícími a profesionály centra KDYS, v angličtině
- ♦ **Schopnost učit se** - při zapojení do skupinových technik v práci s mládeží ve skupinách
- ♦ **Pozorovací techniky** - při vytváření Příručky pro mentory a při účasti na skupinách
- ♦ **Schopnost reflektovat zkušenosti** - při supervizi tréninku
- ♦ **Schopnost formulovat a komunikovat myšlenky písemně** - při vytvoření psané Příručky pro mentory v angličtině
- ♦ **Navázání vztahu s dospívajícími - naslouchání, empatie**
- ♦ **Vyhledávání, získávání a podávání informací** - při komunikaci s profesionály centra KDYS

<p>Další praxe v oboru</p>	<p>Badaletka projektu "Typologie mentoringových vztahů v programu Big Brothers Big Sisters/Pět P" pro Národní institute dětí a mládeže (NIDM), MŠMT, Praha, ČR. Grant udělený pro výzkumnou zprávu o mentoringových vztazích v programu BBBS/Pět P. Výzkum byl součástí projektu MŠMT "Klíče pro život" pro propagaci a rozvoj neformálního vzdělávání - Výchovy k dobrovolnictví. Grant byl udělen pro sestavení a napsání výzkumné zprávy o typologii mentoringových vztahů na základě výzkumu, který jsem vedla v rámci magisterského studia. Psáno v češtině.</p> <p>Pečovatelka o seniory Bardowie Retirement Complex, Napier, Nový Zéland Pečování o seniory, asistence při denních rutinních úkonech, poskytování emocionální podpory při komunikaci s residenty, empatie, naslouchání, pomoc při organizování denních volnočasových aktivit. Komunikace v angličtině.</p> <p>Dobrovolnice programu BBBS/ Pět P v Praze. Dobrovolný mentoringový vztah s dítětem ve věku mezi 6 - 15 lety. Empatie, naslouchání, schopnost napojit se na dítě a vytvořit přátelský, neformální, podporující dlouhodobý vztah.</p>	<p>2008</p> <p>2005</p> <p>2000 - 2003</p>
<p>ODBORNÉ PUBLIKACE A PREZENTACE</p>	<p>T. Brumovská, G. Seidlová-Málková: Mentoring - Výchova k profesionálně vedenému dobrovolnictví. Praha, Portál 2010. http://obchod.portal.cz/produkt/mentoring. Výzkumná zpráva: Typologie dynamiky mentoringového vztahu v programu Big Brothers Big Sisters/Pět P. Final NIDM, MŠMT, Praha 2009 Mentors as Mediators and Significant Adults. Publikovaná magisterská práce. VDM Verlag, Germany. ISBN: 978-3-639-21980-7, 2009 Handbook for Mentors. Community Voluntary Mentoring project, Kerry Diocesan Youth Services (KDYS), Tralee, Kerry, Ireland, 2008. Příručka pro mentory Prezentace na mezinárodní konferenci ENSEC, Univerzity of Manchester, Manchester, Velká Británie: Typology of Mentoring Relationships in programme Big Brothers Big Sisters/Pět P in the Czech Republic, July 2011.</p>	
<p>UČITELSTVÍ A LEKTOROVÁNÍ</p>	<p>Mentoring, sociální politika a dobrá praxe služeb. Pravidelná lekce pro magisterské studenty oboru Family Support Studies. NUI Galway. Mentoringové intervence pro děti a mládež. Seminář pro bakalářské studenty, NUI Galway. Sociální opora a sociální kapitál. Lekce pro magisterské studenty oboru Komunitní práce a rozvoj. NUI Galway, Ireland. Workshop pro mentory programu Pět P - v rámci projektu „Oslava 15 let fungování programu Pět P v ČR“. Workshop pro děti - techniky kreslení na textil. EVS projekt, Aljaraque, Huelva, Andalucie, Španělsko. Leden - Únor 2009 Workshopy pro dospívající - Rukodělné a výtvarné techniky. Nízkoprahový klub Suterén. O.s. Sanamin, Praha 6, ČR. Únor - Červen 2006 Aerobik pro děti. Pravidelné hodiny cvičení pro děti. Fitklub Ivka, Hořovice, 2006.</p>	
<p>DOZAŽENÉ VZDĚLÁNÍ</p>	<p>Magistra sociálních věd v oboru Mezinárodní sociální práce, 2006 - 2007 Fakulta sociálních studií a politologie, Univerzita Goteborg, Švédsko, Diplomová práce: Mentor jako mediator a významný dospělý (Mentors as Mediators and Significant Adults). Hlavní předměty: Teorie a metody sociální práce, Sociální politika, metody výzkumu, Sociální system Švédska, Mezinárodní rozvoj, praxe v sociálních službách, Akademická angličtina.</p>	
	<p>Magistra humanitních studií v oboru Studia občanské společnosti 2003 - 2007 Fakulta humanitních studií, Univerzita Karlova, Praha, ČR Diplomová práce: Typologie mentorských vztahů v programu BBBS/Pět P v České republice Hlavní předměty: Teorie občanské společnosti, ekonomický a právní rámec občanského sektoru, PR a Fundraising, Management neziskových organizací, Odborná praxe</p>	
	<p>Bakalářka humanitních studií v oboru Základy humanitní vzdělanosti 1999 - 2003 Fakulta humanitních studií, Univerzita Karlova, Praha, ČR Bakalářská práce: Analýza podoby a kvality mentorského vztahu v sociálně-preventivním programu Pět P. Hlavní předměty: filozofie, sociální psychologie, sociologie, sociální práce a sociální péče, angličtina, španělština, historie</p>	

DALŠÍ KURZY A
VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt Stínování, program Mládež v akci, (Akce 4.3. – Networking and professionalizace ve službách pro mládež): Bridges Project, Masselburgh, Scotland. 2009

Vzdělávací služby pro dospívající s rizikem sociálního vyloučení: Stínování profesionální pracovníce s mládeží, mentoring a osobní rozvoj, setkávání s dalšími profesionály v podobných komunitních službách pro dospívající se sociálním znevýhodněním.

Vzdělávání v rámci EVS: EU sociální politika pro mládež, neformální vzdělávání, rozvoj osobních kompetencí a dovedností, občanská angažovanost a participace, evropské a mezinárodní dobrovolnictví, techniky práce se skupinou, evropské dobrovolnictví. 2008, 2009

Toulavý autobus – studijní cesta na střední a severní Moravu – návštěva místních nízkoprahových center pro děti a mládež, výměna zkušeností, networking. (Organizováno Radnicí Prahy 3, odborem prevence pro mládež). 2001

Výcvik a supervize pro dobrovolníky Pět P (70 hodin) se zaměřením na komunikační dovednosti, vývojovou psychologii dětí a dospívajících, sociální psychologii vývoje blízkých vztahů, sociálně-právní ochrana dětí, context program Pět P. Supervize pod dohledem psychologa. 1999 - 2003

DALŠÍ ZÁJMY &
AKTIVITY

Sport – kolo, snowboard, longboard, kolečkové brusle, tanec, joga, pilates, jogging.
Cestování, učení cizích jazyků a poznávání zemí a kultur, **hudba** typu indie a punk rock music, world a latino rock music. **Výtvarné činnosti**, fotografování, výtvarné umění. Kino, divadlo a film.

REFERENCE

K dispozici na požádání